

**AI - RESULTADO ALUNOS GERAL -  
POR CURSO  
ADMINISTRAÇÃO 2018**

Nome	Referência
Alunos todos	Alunos Todos
<b>DIVISÃO: BIBLIOTECA</b>	
Acervo disponível para pesquisas e formação profissional.	
Alternativa	Perc. Resp.
ÓTIMO	26.09%
BOM	69.57%
REGULAR	4.35%
RUIM	0%
<b>DIVISÃO: BIBLIOTECA</b>	
Adequação da infra-estrutura da biblioteca em relação ao número de alunos(as).	
Alternativa	Perc. Resp.
ÓTIMO	21.74%
BOM	60.87%
REGULAR	17.39%
RUIM	0%
<b>DIVISÃO: BIBLIOTECA</b>	
Atendimento pelos(as) funcionários(as) da biblioteca.	
Alternativa	Perc. Resp.
ÓTIMO	56.52%
BOM	39.13%
REGULAR	4.35%
RUIM	0%
<b>DIVISÃO: BIBLIOTECA</b>	
Com que frequência você normalmente utiliza a biblioteca de sua instituição?	
Alternativa	Perc. Resp.
Diariamente.	8.7%
Entre duas e quatro vezes por semana.	26.09%
Uma vez por semana.	39.13%
Uma vez a cada 15 dias.	8.7%
Somente em época de provas e/ou trabalhos.	17.39%
Nunca a utilizo.	0%
<b>DIVISÃO: CONDIÇÕES FÍSICAS</b>	
Adequação da infra-estrutura da sala de aula em relação ao número de	

alunos(as).	
Alternativa	Perc. Resp.
ÓTIMO	34.78%
BOM	39.13%
REGULAR	21.74%
RUIM	4.35%
<b>DIVISÃO: CONDIÇÕES FÍSICAS</b>	
Disponibilidade de equipamentos e recursos audiovisuais para as aulas.	
Alternativa	Perc. Resp.
ÓTIMO	17.39%
BOM	52.17%
REGULAR	21.74%
RUIM	8.7%
<b>DIVISÃO: CONDIÇÕES FÍSICAS</b>	
Estrutura para acesso à Internet.	
Alternativa	Perc. Resp.
ÓTIMO	8.7%
BOM	17.39%
REGULAR	39.13%
RUIM	34.78%
<b>DIVISÃO: CONDIÇÕES FÍSICAS</b>	
Qualidade e variedade dos produtos da cantina:	
Alternativa	Perc. Resp.
ÓTIMO	39.13%
BOM	43.48%
REGULAR	17.39%
RUIM	0%
<b>DIVISÃO: CONDIÇÕES FÍSICAS</b>	
Qualidade e variedade dos produtos do "espetinho":	
Alternativa	Perc. Resp.
ÓTIMO	56.52%
BOM	30.43%
REGULAR	13.04%
RUIM	0%
<b>DIVISÃO: COORDENAÇÃO DE CURSO</b>	
Acesso para o atendimento ao(a) discente.	
Alternativa	Perc. Resp.
ÓTIMO	30.43%
BOM	56.52%
REGULAR	13.04%

RUIM	0%
<b>DIVISÃO: COORDENAÇÃO DE CURSO</b>	
Atuação na resolução de problemas.	
Alternativa	Perc. Resp.
ÓTIMO	26.09%
BOM	52.17%
REGULAR	21.74%
RUIM	0%
<b>DIVISÃO: DIREÇÃO PEDAGÓGICA</b>	
Acesso para o atendimento ao(a) discente.	
Alternativa	Perc. Resp.
ÓTIMO	21.74%
BOM	60.87%
REGULAR	17.39%
RUIM	0%
<b>DIVISÃO: DIREÇÃO PEDAGÓGICA</b>	
Atuação na resolução dos problemas.	
Alternativa	Perc. Resp.
ÓTIMO	21.74%
BOM	56.52%
REGULAR	21.74%
RUIM	0%
<b>DIVISÃO: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA</b>	
Adequação da infra-estrutura em relação ao numero de alunos(as).	
Alternativa	Perc. Resp.
ÓTIMO	13.04%
BOM	30.43%
REGULAR	13.04%
RUIM	0%
NÃO UTILIZO	43.48%
<b>DIVISÃO: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA</b>	
Adequação dos equipamentos e programas.	
Alternativa	Perc. Resp.
ÓTIMO	13.04%
BOM	30.43%
REGULAR	17.39%
RUIM	0%
NÃO UTILIZO	39.13%
<b>DIVISÃO: SERVIÇOS</b>	
Limpeza e conservação dos ambientes (salas de aula, pátios, banheiros e corredores).	

Alternativa	Perc. Resp.
ÓTIMO	60.87%
BOM	34.78%
REGULAR	4.35%
RUIM	0%
<b>DIVISÃO: SERVIÇOS</b>	
Qualidade no atendimento na Secretaria.	
Alternativa	Perc. Resp.
ÓTIMO	39.13%
BOM	60.87%
REGULAR	0%
RUIM	0%
<b>DIVISÃO: SERVIÇOS</b>	
Qualidade no atendimento na Tesouraria.	
Alternativa	Perc. Resp.
ÓTIMO	59.09%
BOM	40.91%
REGULAR	0%
RUIM	0%

Da avaliação realizada pelos discentes do curso de graduação em Administração constata-se que houve conceituações positivas de forma preponderante para os itens propostos. Demonstrando elevado grau de satisfação no que diz respeito aos resultados ante os itens avaliados. Destaque neste aspecto positivo as avaliações quanto ao atendimento na Biblioteca, Secretaria e Tesouraria, que no somatório de avaliações “Ótimo” e “Bom” resultaram em 100% das avaliações. Dos itens avaliativos que não seguem nesta tendência positiva há que se destacar o item: “Estrutura de acesso à Internet”, da divisão “Condições Físicas” o item cujo somatório de avaliações “Regular” e “Ruim” resultou em um total de 73,91% das avaliações, denotando expressivo grau de insatisfação quanto ao item avaliado. Uma consideração a ser destacada é quanto ao item avaliativo: “Com que frequência você normalmente utiliza a biblioteca da FAJ” da Divisão “Biblioteca”, cujo resultado aponta assiduidade na frequência à biblioteca.